

Ballspiel-Test zur Erfassung technischer Fertigkeiten in den Zielschusspielen – ein Beitrag zur integrativen Sportspielvermittlung im Grundschulalter

Integrative Sportspielvermittlung – das ballstars-Projekt

Das Projekt *ballstars*, seit 2015 eine Kooperation zwischen der Universität Kassel (Institut für Sport und Sportwissenschaft) und der MT Melsungen, greift das große Interesse von Kindern an Ballspielen auf und bietet gegenwärtig in Nordhessen an 15 Grundschulen jahrgangsübergreifende Ballsportgruppen im Bereich des außerunterrichtlichen Schulsports an. Inhaltlich orientiert sich das Projekt am dreistufigen Kasseler Modell der integrativen Sportspielvermittlung und geht von den strukturellen Gemeinsamkeiten der Zielschusspiele Handball, Fußball und Basketball aus (Scheid et al., 2020). Mit Blick auf das Kasseler Modell liegt das Ziel in der Ausbildung einer Spielfähigkeit der Kinder, die über die Schulung konditioneller und koordinativer Leistungsanforderungen in Bewegungsaufgaben sowie der Vermittlung von Basistechniken und taktischen Grundsituationen angestrebt wird. Zugleich ist im Sinne des Doppelauftrages eines erziehenden Sportunterrichts die gemeinsame Vermittlung von Bewegungs- und Teamkompetenzen vorgesehen und wird über die Förderung sozialen Verhaltens im Teamsport realisiert (Prohl, 2017).

Für den Stellenwert der motorischen Leistungsvoraussetzungen in den Zielschusspielen sehen Hohmann und Pietzonka (2017, S. 17) die Beherrschung grundlegender technischer Fertigkeiten als eine „Eintrittskartenfunktion“, welche ein grundsätzliches Mitwirken und eine regelkonforme Teilnahme überhaupt erst ermöglichen. In der Anfängerausbildung erweist sich die Fokussierung auf wenige, perspektivisch bedeutsame Basistechniken“ (Hohmann et al., 2020, S. 148) als zielführend und stellt das Fundament für die Aneignung spezifischer Techniken dar. Bei Kindern im Grundschulalter gilt es zu beachten, dass die Entwicklungsverläufe in Bezug auf das motorische Können individuelle Unterschiede aufweisen. Die Aneignung technischer Fertigkeiten ist vor allem lernbedingt und steht im Zusammenhang mit dem Interesse und Engagement der Lernenden.

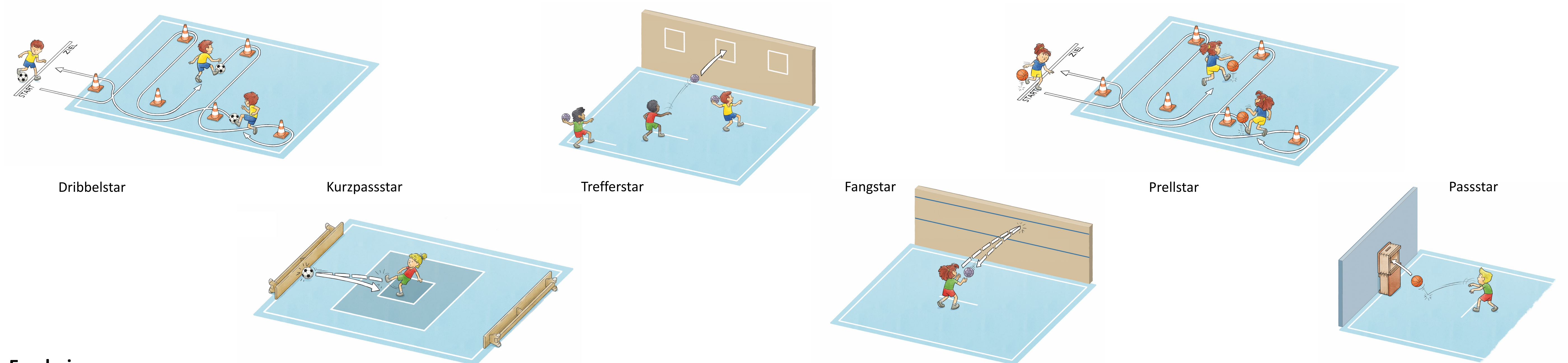
Ballspiel-Test

Im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts werden zur Erfassung der ballsportbezogenen Leistungsfähigkeit (Technik, Taktik) und deren Entwicklungsverlauf unterschiedliche Erhebungsverfahren entwickelt und erprobt. Das Poster fokussiert die Erfassung der technischen Fertigkeiten in den Zielschusspielen und es wird über einen quantitativen Zugang die Annahme geprüft, welche unterschiedlichen Ausprägungen im Leistungsstand technischer Fertigkeiten sich bei den teilnehmenden Kindern der Ballsportgruppen in Bezug auf Alter und Geschlecht zeigen. Zudem wird untersucht, ob die allgemeine sportmotorische Leistungsfähigkeit (AST 6-11; Bös, 2000) in einem positiven Zusammenhang mit dem Ausprägungsgrad der Basistechniken steht.

Als gemeinsame Basistechniken der Zielschusspiele sind das Werfen und Fangen, das Passen, die An- und Mitnahme des Balles, die Ballführung sowie der Zielschuss zu nennen. In dem eigens entwickelten Ballspiel-Test (BST) wurden zu diesen Bewegungstechniken sechs Aufgaben zusammengestellt, von denen vier mit der Hand und zwei mit dem Fuß zu absolvieren sind (Tab. 1). Die Testaufgaben berücksichtigen, in Anlehnung an grundlegende Spielhandlungen (z.B. Ballführung mit Richtungsänderungen), unterschiedliche Druckbedingungen wie Zeit- und Präzisionsdruck. Um eine Entwicklung dieser ballbezogenen Fertigkeiten zu quantifizieren, wird im Rahmen der Testaufgaben die benötigte Zeit oder die Anzahl erfolgreicher Aktionen erfasst.

Tab. 1: Aufgaben des BST und Zusammenhang zwischen BST Einzelaufgaben und AST-Gesamtwert

Aufgabe	Ziel, Anforderung	Bewertung	Korrelation AST - BST	
			p	r
Dribbelstar	Ballführung mit dem Fuß (Zeitdruck)	Benötigte Zeit für den Dribbelparcours	.000	.370
Kurzpassstar	Passen mit dem Fuß (Zeit- und Präzisionsdruck)	Anzahl Doppelpässe in 45 Sekunden	.000	.351
Trefferstar	Zielwerfen (Präzisionsdruck)	Anzahl erfolgreicher Zielwürfe aus 3 Distanzen (jeweils 3 Versuche)	.000	.356
Fangstar	Bälle fangen (Zeit- und Präzisionsdruck)	Anzahl erfolgreich gefangener Bälle in 30 Sekunden	.000	.394
Prellstar	Ballführung mit der Hand (Zeitdruck)	Benötigte Zeit für den Prellparcours	.000	.382
Passstar	Passen mit der Hand (Präzisionsdruck)	Anzahl erfolgreicher direkter und indirekter Pässe (jeweils 5 Versuche)	.000	.359



Ergebnisse

Die Auswertung der Querschnittsstichprobe (468 Schüler*innen im Alter von 6 - 10 Jahren, davon 324 männlich und 144 weiblich, Z-transformierte Werte) zeigt, dass die Jungen im Vergleich zu den Mädchen sowohl im BST-Gesamtwert (Jungen M=101,87, SD=7,52; Mädchen M=95,07, SD=7,52; d=0,90; t-Test bei unabhängigen Stichproben) als auch in allen 6 Einzelaufgaben hochsignifikant bessere Testergebnisse erzielen. Hohe Effektstärken können für die Aufgaben Dribbelstar (d=1,13) und Kurzpassstar (d=1,02) nachgewiesen werden, die beide mit dem Fuß ausgeführt werden (Abb. 1).

Ein Altersvergleich der 6 - 10-jährigen Kinder im BST-Gesamtwert ergibt eine Steigerung zugunsten der älteren Jahrgänge (6 J. M=93,31, SD=6,30; 7 J. M=95,28, SD=7,26; 8 J. M=99,61, SD=6,89; 9 J. M=105,62, SD=5,64; 10 J. M=107,36, SD=5,63). Im varianzanalytischen Vergleich führt dies zu hochsignifikanten Unterschieden mit Ausnahme der Vergleiche von 6 zu 7 Jahren und 9 zu 10 Jahren.

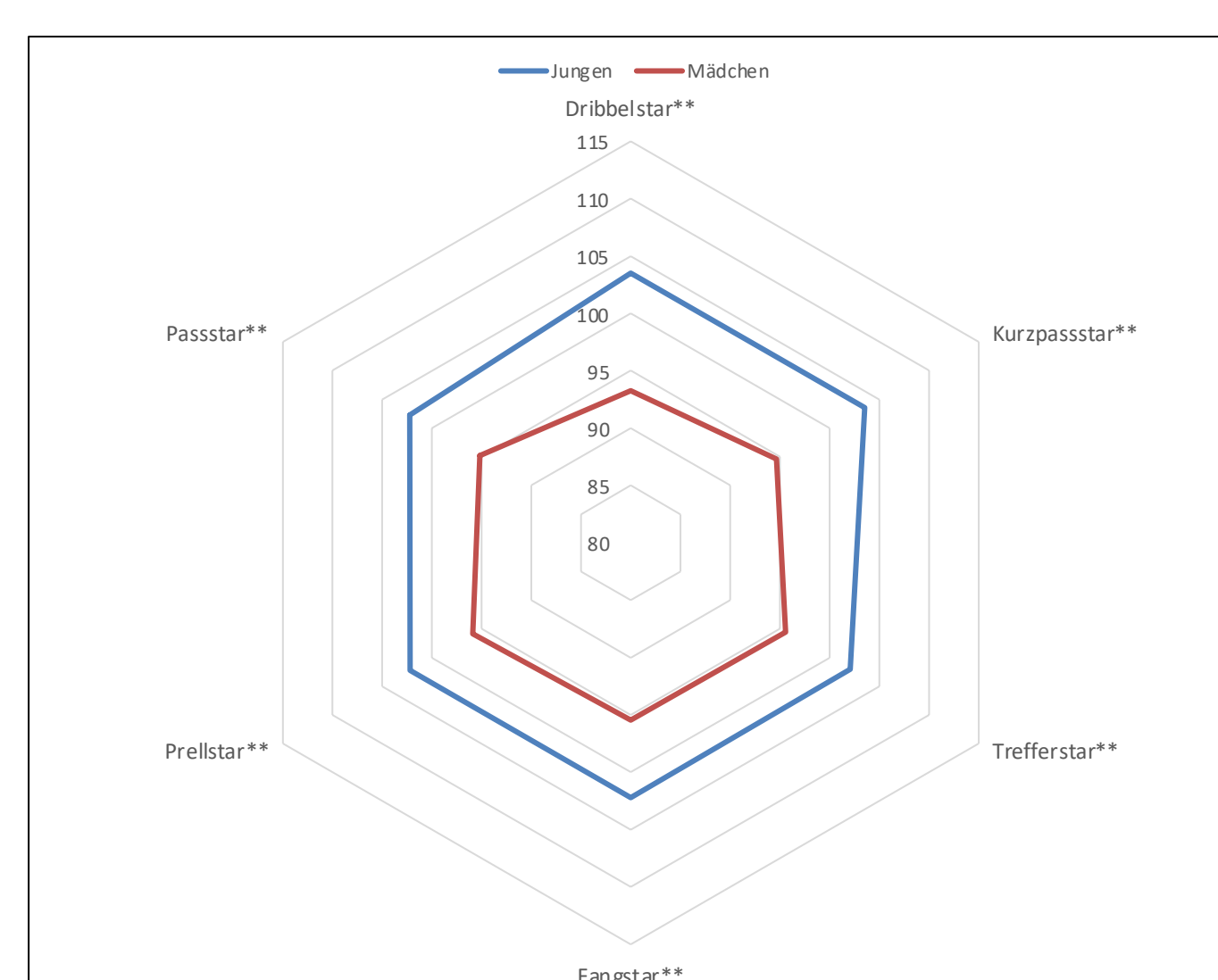


Abb. 1: Geschlechtsspezifischer Vergleich BST-Aufgaben (N = 468, davon sind 324 männlich und 144 weiblich)

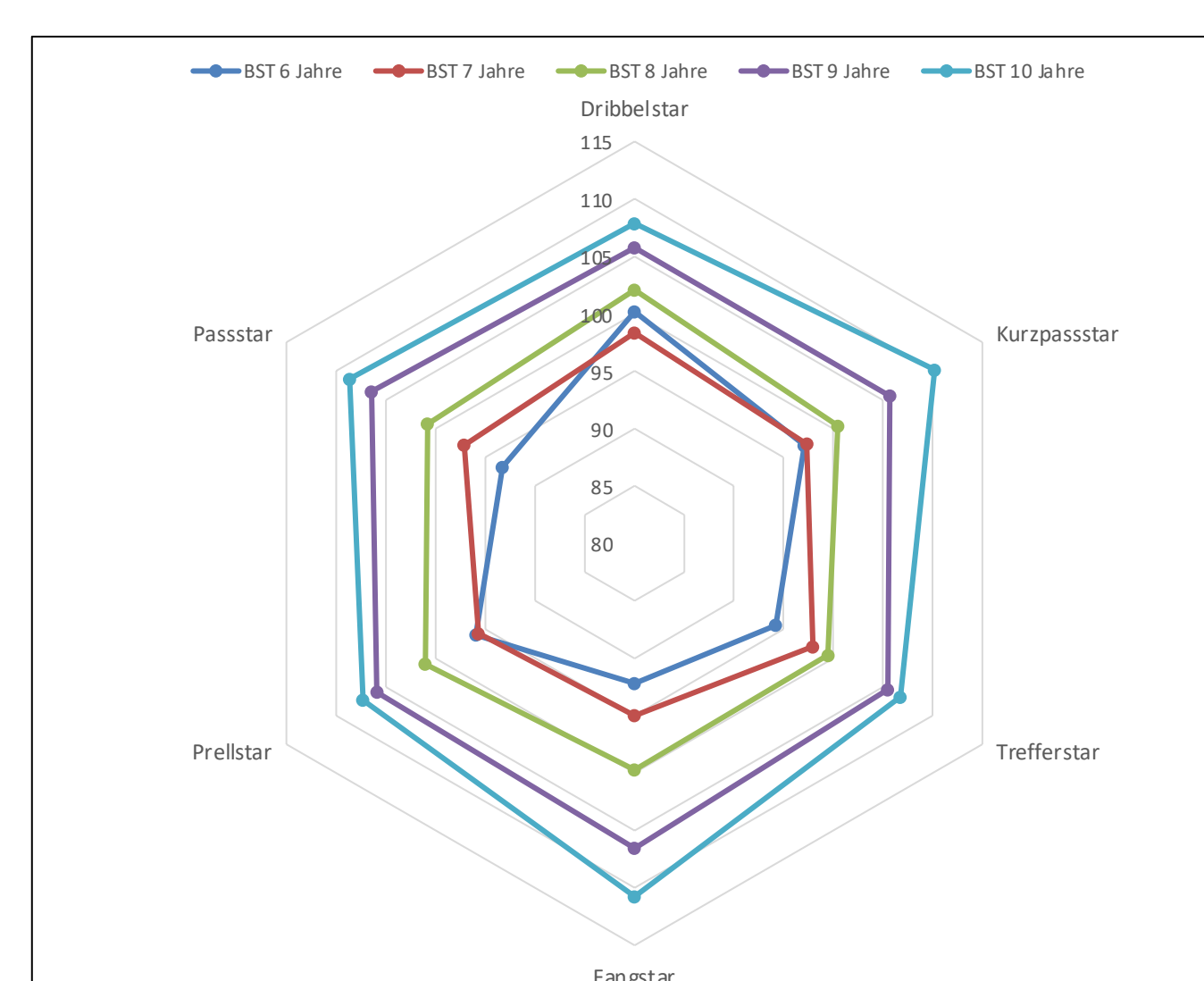


Abb. 2: Altersabhängiger Vergleich Jungen (n = 324, davon sind 6 Jahre = 35, 7 J. = 72, 8 J. = 81, 9 J. = 88, 10 J. = 48)

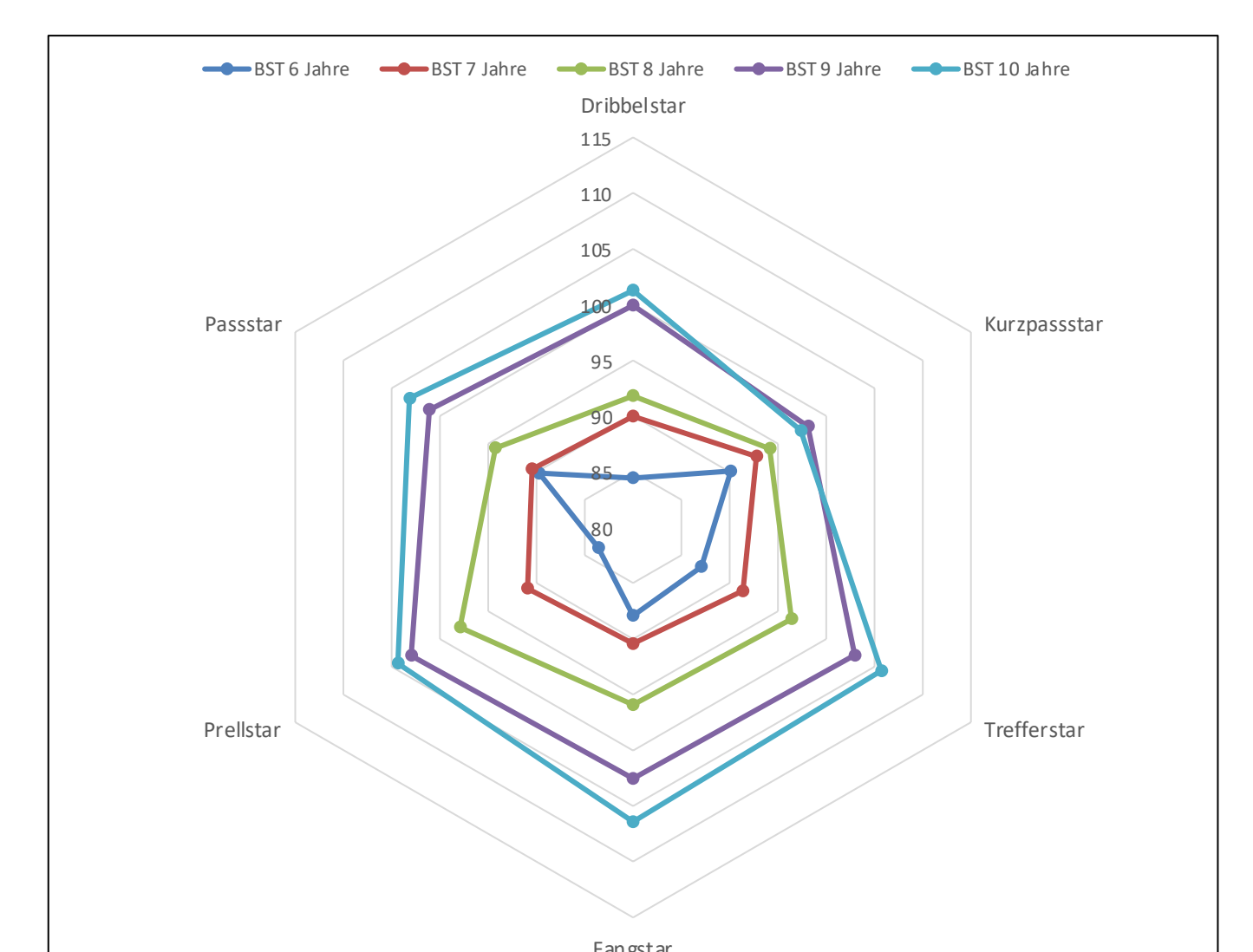


Abb. 3: Altersabhängiger Vergleich Mädchen (n = 144, davon sind 6 Jahre = 18, 7 J. = 47, 8 J. = 31, 9 J. = 28, 10 J. = 20)

Die Abbildungen 2 und 3 führen die altersabhängigen Testergebnisse (6 - 10 Jahre) der Einzelaufgaben getrennt für Jungen und Mädchen auf. Bei Betrachtung der Ergebnisse lassen sich größtenteils Unterschiede zugunsten der älteren Kinder feststellen. Davon abweichend treten im Vergleich von 6- zu 7-jährigen sowie von 9- zu 10-jährigen Kindern in keiner Testaufgabe statistisch relevante Unterschiede auf. Besonders auffällig erscheinen auch hier die beiden Testaufgaben Dribbelstar und Kurzpassstar, bei denen unabhängig vom Geschlecht die Paarvergleiche von 6- zu 8-jährigen Kindern keine signifikanten Unterschiede aufweisen.

Die Auswertung zum Zusammenhang der allgemeinen sportmotorischen Leistungsfähigkeit (AST 6-11) und den Ausprägungen im Leistungsstand der Basistechniken (BST) führen auf Gesamtwertebene zu einem mittleren hochsignifikanten Korrelationswert (n=314, p=.000, r=.450). Tabelle 1 zeigt die Zusammenhänge zwischen den einzelnen BST-Testaufgaben und dem AST-Gesamtwert. Hier ergeben sich lediglich niedrige hochsignifikante Korrelationswerte.

In Anbetracht der Ergebnisse dieser Studie lässt sich konstatieren, dass sich der Ballspiel-Test als Instrument zur Erfassung technischer Fertigkeiten in den Zielschusspielen bewährt hat. Es können Leistungsunterschiede in den Ausprägungen der Basistechniken in Abhängigkeit von Geschlecht und Alter der Grundschul Kinder nachgewiesen werden. Dies trifft verstärkt für die beiden mit dem Fuß ausgeführten Aufgaben zu. Die komplexen Basistechniken stehen offensichtlich nur in einem geringen bis mittleren Zusammenhang mit der allgemeinen sportmotorischen Leistungsfähigkeit der Kinder.

Literatur

- Bös, K., (2000). AST 6-11 – Allgemeiner sportmotorischer Test für Kinder von 6 -11 Jahren. *Haltung und Bewegung*, 20(2), 5-16.
 Hohmann, A., & Pietzonka, M. (2017). *Techniktraining zur Entwicklung der Spielfähigkeit im Fußball, Handball und Basketball*. Sportverlag Strauß.
 Hohmann, A., Lames, M., Letzelter, M., & Pfeiffer, M. (2020). *Einführung in die Trainingswissenschaft* (7., überarbeitete Aufl.). Limpert.
 Prohl, R. (2017). Der Doppelauftrag des Erziehenden Sportunterrichts. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.), *Sportdidaktik. Grundlagen, Vermittlungsformen, Bewegungsfelder* (2., neu bearbeitete Aufl.; S. 64-84). Limpert.
 Scheid, V., Julius, P., & Albert, A. (2020). *ballstars – Zielschusspiele im Grundschulalter integrativ vermitteln*. Hofmann.