

# **Integrative Sportspielvermittlung – Basistechniken in den Zielschusspielen bei Mädchen und Jungen im Grundschulalter**

Florian Heussner, Andreas Albert & Volker Scheid

Institut für Sport und Sportwissenschaft, Universität Kassel

## **Einleitung**

Motorische Leistungsfähigkeit und sportliche Aktivität bedingen sich gegenseitig und sind relevante Einflussfaktoren für eine ganzheitliche Entwicklung im Kindesalter. Das Projekt *ballstars* ([www.ballstars.de](http://www.ballstars.de)) greift das große Interesse von Kindern an Ballspielen auf und bietet gegenwärtig an 18 Grundschulen jahrgangsübergreifende Ballsportgruppen (Klassen 1/2 und 3/4) im außerunterrichtlichen Schulsport an. Inhaltlich orientiert sich die Ausbildung der Spielfähigkeit am 3-stufigen Kasseler Modell der integrativen Sportspielvermittlung und geht von den strukturellen Gemeinsamkeiten der Zielschusspiele Handball, Fußball und Basketball aus. Bei Kindern im Grundschulalter gilt es zu beachten, dass die Entwicklung der Basistechniken (Werfen, Fangen, Passen, Ballannahme und -mitnahme, Ballführung, Zielschuss) individuelle Unterschiede aufweist und im Zusammenhang mit dem sportlichen Engagement der Lernenden steht (Scheid et al., 2020).

## **Methodik**

Der Schwerpunkt der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts liegt in der systematischen Erfassung der sportspielbezogenen Leistungsfähigkeit. Das Untersuchungsdesign sieht für das Schuljahr 2021/22 an vier Grundschulen die Durchführung thematischer Unterrichtseinheiten vor. Die Datenerhebung erfolgt zu Beginn und am Ende des Schuljahres. Anlässlich des Tagungsbeitrags werden zwei Annahmen zum 1. Messzeitpunkt geprüft: Der Leistungsstand der Grundschul Kinder bezogen auf die Basistechniken zeigt alters- und geschlechtsbezogene Unterschiede. Die außerschulischen Sportaktivitäten der Kinder weisen ebenfalls Geschlechtseffekte auf, die in einem Zusammenhang mit den Testergebnissen stehen. Zur Erfassung der Basistechniken wird ein entwickelter und geprüfter Ballspiel-Test (BST) mit 6 Aufgaben eingesetzt. Zur Erhebung der außerschulischen Sportaktivitäten wird ein Elternfragebogen eingesetzt.

## **Ergebnisse**

Die Stichprobe umfasst zum 1. Messzeitpunkt 176 Schüler\*innen im Alter von 6 bis 10 Jahren, davon sind 74 weiblich und 102 männlich. Die Befundlage zeigt in Bezug auf den Leistungsstand in den Basistechniken über nahezu alle Altersstufen geschlechtsspezifische Unterschiede zugunsten der Jungen. Zudem sind zwei Drittel der Grundschul Kinder im Vereinssport aktiv (Jungen: 72,5%; Mädchen: 59,5%), wobei die Jungen im Vergleich zu den Mädchen signifikant häufiger Mannschaftssportarten betreiben ( $p < .001$ ;  $\chi^2 = 31,174$ ). Drei Viertel der Kinder geben an, freizeitsportlich außerhalb des Vereins aktiv zu sein, auch hier sind die Jungen mit 80,4% im Unterschied zu den Mädchen mit 68,9% stärker vertreten.

## **Literatur**

Scheid, V., Julius, P., & Albert, A. (2020). *ballstars – Zielschusspiele im Grundschulalter integrativ vermitteln*. Hofmann.